

MSc /// Tervezélmélet alapjai / 2020-2021/1

BOOKSHELF2020 / (RE)ACTING ARCHITECTURE

Az ACTING, azaz a cselekvő és REACTING, a visszaható építészeti fogalomkör a jelenlegi, az egész világot érintő járványhelyzet okán különösen érdekes, ha kiélezzük a kényszerű helyzetek kezelésére, azok lehetséges építészeti vonzataira. De a mindennapjaink járvánnyal vagy anélkül is változnának, számos globális probléma feszül a világban. Élethelyzeteket keresünk, amelyek építészeti megoldásokat igényelnek, ahol legalábbis építészeti közreműködése segíthet. A szerepünk sokféle lehet, néha a hirtelen, krízisszerű helyzetek gyors, hatékony megoldása a feladat, máskor a tartós megoldást nyújtó koncepciók a siker zálogai.

Közhely, hogy – különféle becslések szerint – az építészet jelentős része, talán 85-90 %-a építész nélkül jön létre ('architecture without architects'), de vajon ennyire vesztesre állunk? Az arány feltehetően évszázadok óta ilyen lehet, de vajon a demográfiai, migrációs folyamatok kedveznek nekünk, építésznek? Vagy megtanuljuk új szerepünket, keresünk új feladatokat és rájövünk, hol és hogyan leszünk fontosak? Kérdés az is, hogy mi változhat meg végérvényesen a járvány következtében, vagy akár anélkül is? Hogyan fogunk élni, dolgozni 2030-ban? Nekünk, építésznek mi lesz, mi lehet a feladata 2030-ban? A kurzus célja, hogy aktuális témákat felvetve gondolkodjunk a nem túl távoli jövő kérdésein, tegyük ezt másokkal együtt, olyan építészeti gondolatainak, munkáinak elemzésével, akik tevékenysége példaértékű, jövőbemutató.

A kurzus hallgatói számára – mint tavaly is – biztosítunk kapcsolódó, elsősorban, a témával különböző nézőpontból foglalkozó idegennyelvű szakirodalmat. Minden hallgató választ egy publikációt, könyvfejezetet, könyvet, és azt dolgozza fel a félév során. A feldolgozás recenzióként kell történni, amelynek az építészeti, a (RE)ACTING ARCHITECTURE áll a középpontjában.

TANTÁRGY:	Tervezélmélet alapjai	TANÉV	FÉLÉV	ÉVFOLYAM
TÁRGYFELELŐS:	Prof. Vasáros Zsolt DLA - Szabó Árpád DLA	2020/2021.	I.	MSc I.

oktatási hét	időpont	téma/beadandó/feladat
1.	IX. 10.	bevezető előadás / félév célja / mottó / témaválasztás / szakirodalom
2.	IX. 17.	tematikus előadás / Tervezési tanszék előadása:
3.	IX. 24.	tematikus előadás / Tervezési tanszék előadása:
4.	X. 01.	tematikus előadás / Tervezési tanszék előadása:
5.	X. 08.	tematikus előadás / Tervezési tanszék előadása:
6.	X. 15.	tematikus előadás / Tervezési tanszék előadása:
7.	X. 19-22.	vázlattevé hét
8.	X. 29.	absztrakt beadása / prezentáció 10 hallgató
9.	XI. 05.	prezentáció 11 hallgató / absztraktok jóváhagyása
10.	XI. 12.	TDK konferencia
11.	XI. 19.	tematikus közös konzultáció / rövid hallgatói referátum
12.	XI. 26.	tematikus közös konzultáció / rövid hallgatói referátum
13.	XII. 03.	tematikus közös konzultáció / rövid hallgatói referátum
14.	XII. 07-11.	feldolgozási hét: 2020. december 11. péntek – 12:00: féléves dolgozat beadása
15.	XII. 14-18.	pótlási hét: 2020. december 11. péntek – 12:00: féléves dolgozat beadása
		prezentáció a pótlási héten/vizsgaidőszak első hetében

A *Tervezélmélet alapjai* az Építésztechnika Kar MSc képzéseinek első féléves tervezélméleti kötelező tantárgya. A bevezető „tervezélméleti” kurzus az Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék, a Középülettervezési Tanszék, a Lakóépülettervezési Tanszék és az Urbanisztika Tanszék együttműködésével mutatja be az építészeti tervezés sokszínűségét és adja meg az alapvető tervezélméleti tudást a képzésben később megjelenő Komplex tervezési tárgyhöz.

Az egyes tanszékek oktatói rövid tematikus blokkokban mutatják be saját szakterületük sajátosságait és együtt mutatják be a tervezés sokszínűségét, komplexitását. A tárgy egyrészt megalapozza a következő félév tervezési tantárgyait, másrészt felkelti az érdeklődést az egyes tanszékek témáinak alaposabb megismerésére, továbbá az építészeti tervezés elméleti hátterének megismerése irányában. A félév lezárásaként és a tantárgy gyakorlati feladatrészének teljesítése céljából egy tanulmány, esszé megírása képezi a feladatot. A tanulmány elmélyülhet a tervezés valamely részterületén, vagy épp aktuális problémájában, ugyanakkor lehet elemző-analizáló jellegű, amely tanulmánnyal, illetve kutatási karakterű, „tudományos igényű” dokumentációval zárul.

A félév során a hallgatók önálló munkával készítik el a tanulmányt. A félév végén az elkészült tanulmányokat prezentációra alkalmas szerkesztett változatát közös, nyilvános konferencián ismertetik.

Követelmények:

- a.) 8. hét: **absztrakt beadása** emailen tantárgyfelelősnek (min. 1500 - max. 2000 karakter szóközök nélkül, ábrákkal webes vagy más forrásmegjelöléssel), jóváhagyás a 9. héten (.word/.rtf és .pdf formátumban)
- b.) 14. hét: **véghatáridő** - a kész tanulmány leadása, elvárt terjedelem min. 20.000 karakter (szóközök nélkül) szöveges megfogalmazás + melléletek, vázlatok, kimutatások (.word/.rtf és .pdf formátumban)
- c.) 15. hét: **póthatáridő / prezentáció** - zárókonferencián az eredmények prezentálása 5-10 perc előadás + 5 perc vita terjedelemben (.ppt/.pptx formátumban)

Pótlási lehetőségek:

- a.) 8. hét: **részteljesítés – pótlása: 9. hét végén**
- b.) 14. hét: **véghatáridő – pótlása: 15. hét péntek 12:00 óra**

Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

A tantárgyfelelős ajánlása alapján félévkezdéskor külön megadva.

2020. szeptember 7.

Vasáros Zsolt DLA sk.

tanszékvezető egyetemi tanár, tantárgyfelelős